

**Частное общеобразовательное учреждение общего и дополнительного образования
«ЛАБОРАТОРИЯ НЕПРЕРЫВНОГО МАТЕМАТИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

«Согласовано»

Педагогическим Советом **ЧОУ ОиДО**
«ЛНМО»

Протокол № __ от «__» _____ 2021 года
Председатель И. А. Чистяков



«Утверждаю»

Приказ № __ от «__» _____ 2021 года
Директор ЧОУ ОиДО «ЛНМО»:



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

Практика социологического исследования
для обучающихся возраста 13–14 лет, соответствующего уровню обучения в 8 классе
Срок реализации: 1 полугодие

Автор: Соловьёв Михаил Дмитриевич,
педагог дополнительного образования
ЧОУ ОиДО «ЛНМО»

Санкт-Петербург, 2021

Практика социологического исследования

2 часа в неделю, 17 недель, 34 часа в год

Пояснительная записка:

Курс «Практика социологического исследования» предназначен для обучающихся, интересующихся социальными дисциплинами, планирующими самостоятельную поисковую и исследовательскую активность в рамках этих дисциплин. Основная цель курса – дать возможность практического применения методологического аппарата, используемого в социологии, ознакомить с особенностями «полевого исследования», помочь научиться анализировать полученные данные и применять методологию в социологическом исследовании.

Содержание программы:

Тема 1: Практика социологического опроса – 9 часов

Тема 2: Практическое применение интервью как метода социологического исследования – 9 часов

Тема 3: Практика наблюдения – 6 часов

Тема 4: Практический анализ документов, работа со статистикой – 6 часов

Тема 5: Оформление результатов социологического исследования – 2 часа

Итоговая аттестация: Защита курсовой работы – 2 часа

Итоговая аттестация проводится в формате защиты курсовой работы, носящей исследовательский характер, основанной на применении одного из методов, которые осваиваются в ходе курса.

Учебно-тематический план

п/п	Тема урока	Виды деятельности	Кол- во часов
Тема 1: Практика социологического опроса – 9 часов			
1-2	Составление опросного листа	Практическое занятие	2
3-7	Сбор данных	Практическое занятие	5
8-9	Анализ данных	Практическое занятие	2
Тема 2: Практическое применение интервью как метода социологического исследования – 9 часов			
10-12	Количественное интервью	Практическое занятие	3
13-15	Качественное интервью	Практическое занятие	3
16-18	Фокус-группа	Практическое занятие	3
Тема 3: Практика наблюдения – 6 часов			
19	Определение объекта наблюдения	Практическое занятие	1
20-22	Сбор данных	Практическое занятие	3
23,24	Анализ данных	Практическое занятие	2
Тема 4: Практический анализ документов, работа со статистикой – 6 часов			
25-27	Архивная практика	Практическое занятие	3
28-30	Работа со статистикой	Практическое занятие	3
Тема 5: Оформление результатов социологического исследования – 4 часа			
30-32	Разработка основы итоговой работы	Практическое занятие	2
33-34	Итоговая аттестация: Защита курсовой работы		2

Критерии оценивания курсовой работы:

№	Оцениваемый критерий	Количество баллов
1	Актуальность и новизна работы	От 1 до 3
2	Соответствие между гипотезой, целями, задачами и выбранными методами	От 1 до 3
3	Степень знакомства автора работы с исследованиями по теме	От 1 до 3
4	Умение анализировать полученные результаты	От 1 до 3
5	Умение интерпретировать полученные результаты	От 1 до 3
6	Уровень владения терминологическим аппаратом, умение отвечать вопросы по теме исследования, грамотно вести дискуссию	От 1 до 3
<i>«Зачтено» по курсу ставится в случае, если общее количество баллов, полученных на защите курсовой работы, не ниже 12.</i>		

Литература для обучающегося и педагога:

1. Волков Ю.Т., Добренъков В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология. – М., 2003.
2. Готлиб А. С. Введение в социологическое исследование. Качественный и количественный подходы. Учебное пособие. – М.: ФЛИНТА, 2014.
3. Социология / под ред. В. К. Батурина. – М.: ЮНИТИ, 2017.
4. Социология. Основы общей теории / под ред. А. Ю. Мягкова. – М.: ФЛИНТА, 2016.

5. Бондаренко А. Г. Социологическое исследование: методика опроса. – Волгоград: РПК «Политехник», 2006.
6. Бондаренко В. Ф. Социологическое исследование: назначение, программа, организация. – Изд-во Московского гуманитарного университета, 2018.
7. Яковлева Н. Ф. Социологическое исследование. – М.: ФЛИНТА, 2009.

Материально-техническое обеспечение:

Учебная аудитория, парты, стулья, компьютер, проектор.